

Lo Que Su Hijo/Hija Necesita Saber Para Estar Preparado para Kindergarten

Aproveche el tiempo antes de empezar kindergarten usando los Estándares de Aprendizaje Temprano de Florida: 4 Años hasta Kindergarten. Esta hoja de referencia rápida se puede usar como un guía para ayudarle a preparar a su hijo para que tenga éxito en kindergarten y más adelante. Esta lista contiene habilidades o destrezas sugeridas, pero no debe considerarse completa con respecto a todas las habilidades y destrezas posibles que un niño de cinco años debe poseer.



Desarrollo Social y Emocional

- Reconoce y responde con compasión cuando sus compañeros están molestos
- Puede comunicar sus sentimientos y emociones
- Tiene relaciones positivas con sus compañeros y los adultos
- Juega bien con otros
- Puede resolver problemas con compañeros y adultos
- Puede describir características personales
(ej., color del pelo, edad, género)



Estudios Sociales

- Se identifica a sí mismo como individuo y cómo es diferente de los demás
- Entiende el uso de reglas dentro de la familia y el aula
- Comprende el uso de los recursos geográficos (ej., globos del mundo, mapas, o GPS)
- Entiende el papel de los trabajadores comunitarios



Desarrollo Físico

- Demuestra capacidad de juego físico, dirección y concienciación espacial (ej., correr, saltar, balancear, montar un triciclo)
- Come y bebe sin ayuda
- Atiende a la higiene personal



Expresión Creativa a través de las Artes

- Disfruta participar en actividades musicales (ej., bailar, cantar, tocar instrumentos)
- Usa dibujos, pintura, u otras formas de arte para expresar sus pensamientos, emociones y experiencias



Enfoques de Aprendizaje

- Demuestra curiosidad, entusiasmo y persistencia en una tarea
- Muestra creatividad, inventiva, reflexión, y planificación para una nueva tarea



Lenguaje y Alfabetización

- Se comunica claramente con sus compañeros y los adultos
- Escucha para la comprensión personal
- Sigue las instrucciones de dos pasos
- Habla claramente, en oraciones completas
- Aumenta continuamente la comprensión y el uso de nuevas palabras de vocabulario
- Utiliza la gramática apropiada para su edad (*ej., pronombres posesivos, plurales, tiempo pasado*)
- Utiliza continuamente oraciones extendidas
- Hace y contesta preguntas
- Le gusta mirar y leer libros, tanto de forma independiente como con otros
- Entiende cómo cuidar un libro
- Puede volver a contar un cuento
- Puede identificar letras
- Puede separar palabras compuestas en palabras separadas
- Puede combinar dos palabras para crear una nueva palabra compuesta
- Puede separar o combinar sílabas y palabras
- Nombra la mayoría de las letras (*mayúsculas y minúsculas*)
- Puede escribir su propio nombre



Pensamiento Matemático

- Reconoce conjuntos de objetos sin contar (*subitizar*)
- Cuenta hasta 31
- Manipula conjuntos (*contando objetos, separando y combinando conjuntos*)
- Crea patrones simples usando diferentes objetos
- Puede identificar, describir y crear formas básicas (*círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo*)
- Utiliza términos como además, debajo, junto a, detrás y debajo para describir la ubicación de un objeto



Investigación Científica

- Identifica y utiliza los cinco sentidos
- Utiliza diversas tecnologías para apoyar la exploración y el aprendizaje
- Entiende la diferencia entre y observa los seres vivos y los no vivos
- Hace predicciones sobre cómo un entorno puede cambiar un objeto (*ej., agua, viento, temperatura*)